

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Мурашевой Екатерины Сергеевны «Методика формирования субъектности младших школьников средствами языкового портфеля как компонента учебно-методического комплекса по иностранному языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень общего образования)

Актуальность педагогических исследований, позволяющих выявить и реализовать возможности предмета «Иностранный язык» для формирования субъектности, социально-значимых свойств и качеств обучающихся, сегодня бесспорна. Особую значимость в таком контексте приобретает необходимость повышения качества обучения иностранному языку младших школьников средствами языкового портфеля, обеспечивающего эффективность освоения обучающимися элементарной коммуникативной компетенции.

В реферируемой работе уточняется понятие «субъектность» применительно к обучению иностранному языку младших школьников с позиций психологического, педагогического и методического подходов.

Автором подробно рассмотрен потенциал языкового портфеля как средства формирования субъектности младшего школьника. Предложена авторская модификация языкового портфеля, направленная на его усовершенствование и привнесение характеристик субъектности, необходимых при обучении иностранному языку младших школьников.

Особый теоретический и практический интерес приобретает определение «дескрипторов субъектности», которые включают характеристики данного качества в доступной, привлекательной и побуждающей к продуктивной учебной деятельности младших школьников форме при изучении иностранного языка.

Предлагаемая технология формирования субъектности средствами языкового портфеля при обучении иностранному языку в начальной школе базируется на ряде педагогических условий. Среди которых поэтапность и систематичность, учет индивидуальных и личностных особенностей младших школьников и др. Особую ценность имеет описание опыта внедрения авторской методики в образовательный процесс, что демонстрирует эффективность и продуктивность предлагаемых методических инноваций.

Работа характеризуется несомненной теоретической и практической значимостью, глубиной проникновения в проблему, логичностью, последовательностью построения.

Новизна концептуальных и технологических положений заключается в обосновании необходимости формирования субъектности младших школьников средствами языкового портфеля как компонента учебно-методического комплекса по иностранному языку, выявлении специфики данного процесса и разработке методических основ его формирования.

Работа носит законченный характер, она отличается глубоким теоретическим обоснованием, концептуальностью позиции, практической ценностью.

В автореферате диссертации полностью отражены основные результаты проведенного исследования, позволяющие определить степень новизны и достоверности, практической значимости научных положений, выносимых на защиту. Автореферат отвечает необходимым требованиям.

На основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Мурашевой Е.С. соответствует требованиям ВАК РФ, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень общего образования).

Рецензент:

Жарова Алла Михайловна,
127549, г. Москва,
Алтуфьевское шоссе, д.66/2, кв.90,
89265687431, zharovaam@mail.ru,
кандидат педагогических наук,
учитель английского языка
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной
школы №1370 с углубленным
изучением английского языка.

Жарова

Подпись А.М. Жаровой удостоверяю.

11.11.2014г.

Специальный отдел кадров
Морозова А.В.

