

## Отзыв

на автореферат диссертации Мурашевой Екатерины Сергеевны  
на тему «Методика формирования субъектности младших школьников  
средствами языкового портфеля как компонента учебно-методического  
комплекса по иностранному языку»,

представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(иностраннный язык, уровень общего образования)

Исследование Мурашевой Е.С. посвящено актуальной методической проблеме – формированию субъектной позиции младшего школьника. Субъектность является одной из центральных характеристик выпускника начальной школы, без которой невозможно достижение требований Государственного стандарта, в частности готовности и способности обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию. Вопросы формирования субъектности учащихся стали предметом изучения многих психолого-педагогических исследований, но как справедливо отмечает Е.С. Мурашева, методические аспекты данной проблемы изучены явно недостаточно.

Автореферат диссертации Е.С. Мурашевой позволяет ознакомиться с целью, объектом, предметом, задачами и гипотезой исследования, а также с полученными автором результатами.

Не вызывает сомнения значимость данного исследования для методической науки и педагогической практики: автором уточнена сущность и структура базового понятия «субъектность», описаны уровни субъектности младших школьников, представлены показатели (дескрипторы) субъектности, проявляющиеся в процессе изучения младшими школьниками иностранного языка, а также разработана целостная методическая система формирования субъектности младших школьников средствами языкового портфеля в процессе обучения иноязычному общению.

Несомненным достоинством работы и заслугой Е.С. Мурашевой являются созданные ей учебно-методические материалы – красочно иллюстрированное приложение к языковому портфелю (к УМК «English» И.Н. Верещагиной и Т.А. Притыкиной), содержащее выраженные в конкретных коммуникативных задачах и понятные для учащихся дескрипторы субъектности; технологическая карта работы с разделами модифицированного языкового портфеля; поэтапный план действий по применению всех компонентов языкового портфеля, содержащий серию различных по цели и типу упражнений; поурочные планы по применению модифицированного языкового портфеля в ходе обучения младших школьников иностранному языку, а также планы внеурочных мероприятий. Данные материалы позволяют учителю иностранного языка реализовать на практике разработанную диссертантом технологию формирования

субъектности младших школьников в процессе обучения их иностранному языку.

Обоснованность теоретических выводов и достоверность полученных автором результатов обеспечивается выбором адекватной теоретико-методологической основы исследования, применением комплекса методов, соответствующих цели и задачам исследования, в том числе методов математической статистики. Целесообразным представляется решение Е.С. Мурашевой оценивать профиль субъектности младших школьников с различных точек зрения – учителей, родителей и самих учащихся.

Достоинством работы является четкость и лаконичность изложения, что делает ее содержание понятным и интересным.

Результаты исследования обсуждались на многочисленных научно-практических конференциях в различных городах России и отражены в 11 публикациях автора, из которых 4 – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Подводя итог, отметим, что автореферат отражает содержание, логику исследования и дает основание для вывода о том, что диссертация Мурашевой Екатерины Сергеевны на тему «Методика формирования субъектности младших школьников средствами языкового портфеля как компонента учебно-методического комплекса по иностранному языку» является самостоятельной завершенной работой, соответствующей требованиям ВАК при Минобрнауки России, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень общего образования).

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры раннего изучения  
иностранных языков Института  
иностранных языков ГБОУ ВПО  
г. Москвы «Московский городской  
педагогический университет»



А.В. Межина

Подпись: <u>А.В. Межина</u>	
Удостоверен	
Иск. объект: <u>ЕЩЕ</u>	

Межина Анна Владимировна  
Раб. адрес: 105064 Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б, каб. 212 (кафедра раннего изучения иностранных языков)  
Моб. тел.: 8 905 529 79 37  
e-mail: [anna-mezhina@yandex.ru](mailto:anna-mezhina@yandex.ru)