

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Будник Анастасии Сергеевны «Методика формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников посредством элективного видеокурса (профильная школа, английский язык)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень общего образования)

Актуальность исследования Будник А.С. обусловлена требованием повышения уровня и качества иноязычной подготовки выпускников гуманитарного профиля в рамках среднего (полного) общего образования. Особую значимость в таком контексте приобретает необходимость формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников посредством элективного видеокурса.

В реферируемой работе уточнена специфика межкультурного подхода в контексте среднего (полного) общего образования, определены его особенности применительно к филологически ориентированному профилю подготовки старшеклассников, определены содержание и структура межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся профильных классов общеобразовательной школы.

Особый теоретический и практический интерес приобретает определение специфики Интернет-видеокурса как дидактической модели межкультурной коммуникации школьников филологического профиля подготовки и разработка элективного видеокурса, обеспечивающего формирование межкультурной коммуникативной компетенции учащихся профильной школы.

Предлагаемая технология формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников посредством элективного видеокурса базируется на ряде педагогических принципов. Среди которых принципы профильного обучения и межкультурной компетенции. Особую ценность имеет описание опыта внедрения авторской методики в образовательный процесс, что демонстрирует эффективность и продуктивность предлагаемых методических инноваций.

Работа характеризуется несомненной теоретической и практической значимостью, глубиной проникновения в проблему, логичностью, последовательностью построения.

Новизна концептуальных и технологических положений заключается в обосновании необходимости формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников посредством элективного видеокурса.

Работа носит законченный характер, она отличается глубоким теоретическим обоснованием, концептуальностью позиции, практической ценностью.

