

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации БУДНИК Анастасии Сергеевны «Методика формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшекласников посредством элективного видеокурса (профильная школа, английский язык)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень общего образования).

Диссертационное исследование, посвященное анализу особенностей формирования межкультурной коммуникативной компетенции у старшекласников посредством использования интернет-видео в рамках элективного курса, находится в русле современных лингводидактических тенденций.

Актуальность исследования обусловлена назревшей необходимостью изучения лингводидактических возможностей видео и элективных курсов в качестве средства моделирования межкультурной коммуникации и инструмента формирования межкультурной коммуникативной компетенции в контексте обучения иностранному языку на уровне общего образования.

Несмотря на количество работ отечественных и зарубежных ученых, посвященных изучению межкультурной компетенции, в диссертационном исследовании поднимается целый ряд насущных и не получивших должного изучения вопросов, связанных с выявлением сущностных характеристик межкультурной компетенции как цели обучения для указанного адресата, а также дополнением реестра приемов, средств и способов достижения указанной цели. В связи с этим, предпринятая в диссертационном исследовании попытка раскрыть межкультурный потенциал интернет видеоматериалов и разработать методику организации специального видеокурса, нацеленного на формирование межкультурной коммуникативной компетенции у старшекласников, безусловно, определяет **новизну** диссертационной работы.

Значительный **теоретический вклад** представляют:

- изучение процесса формирования межкультурной коммуникативной компетенции у старшекласников и лингводидактических возможностей видео и элективных курсов для достижения этой цели;

