

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Будник Анастасии Сергеевны «Методика формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников посредством элективного видеокурса (профильная школа, английский язык)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень общего образования).

В сложившихся новых современных условиях глобализации, информатизации и медиатизации начинают развиваться образовательные тенденции, связанные со становлением открытого общества, члены которого способны осуществить активное речевое и культурное взаимодействие с представителями иноязычных культур и народов. В связи с данными тенденциями в требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования подчеркивается межкультурная ориентированность процесса иноязычной подготовки старших школьников, готовых принять участие в естественной ситуации межкультурного общения. Для осуществления такого вида коммуникации у обучающихся должны быть сформированы определенные знания, умения, личные качества – параметры межкультурной коммуникативной компетенции, признанной в рамках сложившихся образовательных условий в качестве целевой доминанты. В этой связи актуальность и своевременность исследования А.С. Будник, посвященного разработке методики формирования межкультурной коммуникативной компетенции у учащихся средней профильной школы, не вызывает сомнения и приобретает теоретическую и практическую значимость. Исследователь поднимает вопросы использования специализированных элективных видеокурсов как средств моделирования межкультурной коммуникации.

Теоретическая значимость данной работы состоит в уточнении параметров и компонентов межкультурной коммуникативной компетенции учащихся гуманитарного / филологического профиля общеобразовательной школы, а также в определении основных принципов построения элективного видеокурса профильной школы. Кроме того, в исследовании предложена научно-обоснованная процедура отбора аутентичных Интернет-видеосюжетов на двух языках (английском и русском).

Данное исследование содержит ряд положений, которые характеризуются практической значимостью. К ним относятся разработка двуязычного (на английском и русском языках) элективного Интернет-видеокурса, обеспечивающего формирование межкультурной коммуникативной компетенции учащихся профильной школы. Представленный комплекс Интернет-видеоматериалов может пополнить банк учебных видеосредств на старшем этапе обучения иностранному языку. Созданная исследователем технология может послужить основой для разработки элективных видеуроков по другим иностранным языкам не только в рамках средней профильной школы, но и в условиях высшего профессионального образования. Итоги

